

## Princip for arbejdets fordeling mellem lærerne og andet pædagogisk personale

**Formål med princip:**

- at sikre højst mulig læring og trivsel blandt eleverne
- at sikre et fagligt og socialt udviklende miljø for det pædagogiske personale

**Hvordan understøtter princippet Kildeskolens vision:**

Lærere og pædagoger skaber sammen en levende landsbyskole med et højt fagligt niveau, - en skole med kreative løsninger og nye undervisningsformer, hvor natur, kreativitet og musikalitet inddrages.

**Sådan benyttes princippet på skolen i praksis:**

- Al fagopdelt undervisning planlægges til at blive varetaget af lærere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i.
- Det tilstræbes, at der er en højt kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning, fx læsevejledning, samarbejde med eksterne parter, mv.
- I fordeling af arbejdsopgaver skal der så vidt muligt lægges vægt på vurderinger af opgavens indhold og omfang, medarbejderens erfaring og kompetence samt klassens sammensætning.
- Hvis to voksne i undervisningen er en lærer og pædagog/pædagogmedhjælper, så tilstræbes det at pædagogen også har timer i SFOén
- Så vidt det er muligt tages der hensyn til de enkelte lærere og pædagogers faglige kompetencer og ønsker.

**De formelle rammer:**

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Skolebestyrelsen overlader det til skoleledelsen at fordele arbejdet mellem lærere og pædagoger ud fra disse overordnede principper i et samarbejde med skolens LMU-udvalg og de faglige teams på skolen.

**Princippet er vedtaget på skolebestyrelsesmødet:**

Den 02.03.2020

**Princippet skal revurderes igen i:**

Marts 2022

Godkendt den 2.3.2020 af

Formand  
  
Peter Flensted

Næstformand  
  
Jess Friis