



Princip for skolefritidsordningen

Formål

Skolefritidsordningen skal være med til at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for børnene. Skolefritidsordningen understøtter børns tro på værdien af deres egne evner og idéer og bygger på viden om, at børn udvikler sig gennem leg, eksperimenter og stærke fællesskaber.

Mål

- Aktiviteterne balancerer hensynet til den samlede gruppe og det enkeltes barns behov og har særligt fokus på at styrke børnenes sociale relationer og venskaber.
- SFOen tilbyder aktiviteter, der stimulerer nysgerrighed, leg og fællesskab. Børnenes egne interesser og input gribes og inddrages som en del af aktiviteterne.
- Hverdagen organiseres så børnene har mulighed for fordybelse i leg med så få afbrydelser og forstyrrelser som muligt. Dette bl.a. via indretning og remedier der inspirerer til udvikling af varierede og kreative legeuniverser.
- Aktiviteter der stimulerer børnenes fantasi, sansemotoriske og kropslige læring prioriteres, herunder udendørs aktiviteter og bevægelsesaktiviteter med opmærksomhed på at udnytte faciliteterne i lokalområdet.
- SFO er en aktiv part i brobygningen mellem børnehave og børnehaveklasse, og er via Spireforløbet et fast bindeled.
- Personalet i SFO er en del af skolens klasseteams, og samarbejder med skolens personale om at sikre børnenes trivsel i hverdagen. SFOens personale deltager i skole-hjem-samtalerne.

Formand

Peter Flensted

Næstformand

Astrid Kjeldahl Mohr