

Princip for underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen, herunder elevplaner.

Formål med princip at:

- sikre forældrenes løbende og fyldestgørende orientering om deres barns faglige og trivselsmæssige udvikling
- sikre, at forældrene får et grundlag for at bidrage til deres barns læring og trivsel
- hjælpe skole og hjemmet til sammen at forebygge og løse faglige trivselsmæssige problemer

Hvordan understøtter princippet Kildeskolens vision:

Underretning af hjemmet er en del af et forpligtende samarbejde mellem børn, forældre og medarbejdere for at sikre øget trivsel og høj faglig udvikling for alle børn.

Sådan benyttes princippet på skolen i praksis:

- Skolen giver forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- *Elevplanen er en del af underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen. Den giver forældrene og eleven et fyldestgørende billede af elevens faglige udbytte og trivsel.
- Elevplanerne er med til at sikre, at alle elever udfordres i forhold til deres niveau.
- Elevplanen danner grundlag for skole-hjem-samtalen og indeholder aftaler mellem skolen og forældrene.
- Skolen sikrer, at indholdet i elevplanen bygger på samtaler med eleven.
- Skolen udleverer elevplanen i en form og på et tidspunkt, så forældrene kan bruge det som forberedelse til skole-hjem-samtalerne og sørger for opdatering efter samtalen ift. mål og aftaler.
- Skolen forventer, at forældrene er i løbende dialog med deres barn om barnets mål og udbytte af undervisningen.
- Forældrene følger op på indgåede aftaler, om hvordan de skal støtte deres barns læring.
- Skolen forventer at forældrene holder sig orienteret om deres barn skolegang bl.a. via Aula.

Princippet er vedtaget på skolebestyrelsesmødet:

Den 28.01.2020.

Princippet skal revurderes igen i:

Januar 2022.

*Elevplanen er et redskab i dialogen mellem elev, lærere og forældre. Det er den professionelle og åbne dialog om elevens faglige niveau og alsidige udvikling.

Formand

Peter Flensted

Næstformand

Jess Friis